Индивидуальный предприниматель Райхер Ирина Алексеевна
614000, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 87, кв. 16
ОГРНИП 321595800052770
ИНН 590316549648

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

г. Пермь 2026 год

Общие положения

Настоящий Отчет подготовлен по результатам самообследования образовательной деятельности индивидуального предпринимателя Райхер Ирины Алексеевны за 2025 год.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, и показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

Целями самообследования являются оценка образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о ней, анализ условий реализации образовательных программ, а также определение направлений дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, системы управления, кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения, а также показателей деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Наименование: Индивидуальный предприниматель Райхер Ирина Алексеевна
Адрес: 614000, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 87, кв. 16
ОГРНИП: 321595800052770
ИНН: 590316549648
Официальный сайт: https://raikher.pro
Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01212-59/03581853 от 21.10.2025, выданной Министерством образования и науки Пермского края
В отчетном периоде после получения лицензии реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твоя палитра», утвержденная приказом от 10.10.2025 № 1.
Программа предназначена для лиц, достигших возраста 18 лет.
Срок освоения программы составляет 5 недель.
При реализации программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Система управления образовательной деятельностью

Управление образовательной деятельностью осуществляется непосредственно индивидуальным предпринимателем Райхер Ириной Алексеевной.

Индивидуальный предприниматель в пределах своей компетенции:
– организует образовательную деятельность;
– утверждает образовательные программы и локальные нормативные акты;
– определяет порядок организации образовательного процесса;
– обеспечивает функционирование используемой электронной информационно-образовательной среды;
– организует взаимодействие с лицами, участвующими в сопровождении реализации образовательной программы;
– организует контроль результатов освоения образовательной программы;
– обеспечивает размещение предусмотренной законодательством информации об образовательной деятельности на официальном сайте.

С учетом организационно-правовой формы отдельная многоуровневая система органов управления образовательной деятельностью не формировалась.

3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

В 2025 году после получения лицензии Исполнителем осуществлялась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твоя палитра».

Образовательный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной электронной платформой, используемой для предоставления образовательных материалов, практических заданий и организации взаимодействия с обучающимися, является GetCourse.

В процессе реализации программы использовались:
– видеоуроки и иные образовательные материалы в электронной форме;
– практические задания;
– самостоятельная работа обучающихся;
– обратная связь в процессе освоения программы;
– онлайн-встречи, эфиры и разборы;
– текущий контроль результатов обучения;
– итоговое тестирование.

Обучающимся предоставлялась возможность самостоятельно определять время изучения размещенных материалов в пределах установленного срока освоения программы с учетом последовательности предоставления материалов и предусмотренных программой заданий.

Обучение осуществлялось на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Численность обучавшихся по образовательной программе после получения лицензии в 2025 году составила: 0 человек.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности в отчетном периоде определялось утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Твоя палитра».

Программа включает учебные модули, посвященные вопросам концепции дизайна интерьера, эргономики, материалов, цвета и декора.

Контроль освоения программы осуществлялся посредством предусмотренных образовательной программой практических заданий и итогового тестирования.

Для проведения образовательного процесса использовалась электронная платформа GetCourse, обеспечивающая предоставление обучающимся учебных материалов и заданий, а также фиксацию отдельных результатов прохождения программы.

По результатам самообследования установлено, что образовательная программа определяет основное содержание, планируемые результаты обучения и применяемые формы контроля.

Одновременно в ходе анализа образовательной деятельности выявлена необходимость дополнительной синхронизации отдельных положений утвержденной образовательной программы, фактической структуры курса на электронной платформе, договорной документации и локальных нормативных актов.

В качестве направлений дальнейшего совершенствования определены уточнение порядка организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядка текущего контроля и итоговой аттестации, а также обеспечение единообразия образовательной и локальной документации.

5. Кадровое обеспечение

Организацию образовательной деятельности и общее руководство ее реализацией осуществляла индивидуальный предприниматель Райхер Ирина Алексеевна.

В 2025 году для организационного сопровождения обучающихся привлекались работники, принятые по трудовым договорам в качестве специалистов в области дизайна и выполнявшие функции кураторов.

Указанные работники не были оформлены в качестве педагогических работников, а их трудовые договоры не предусматривали выполнение педагогической трудовой функции.

Функции кураторов были связаны с организационным сопровождением обучающихся при прохождении образовательной программы.

Сведения о педагогических работниках и соответствующих кадровых показателях отражаются в разделе II настоящего Отчета на основании фактических кадровых документов за отчетный период.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающимся предоставлялся доступ к образовательным и учебно-методическим материалам в электронной форме.

Основные материалы программы размещались на платформе GetCourse и были доступны обучающимся в течение установленного периода обучения.

Для организации образовательного процесса использовались:

– электронная образовательная платформа;
– видео- и текстовые материалы;
– практические задания;
– средства электронной коммуникации;
– сервисы для проведения онлайн-встреч и иных мероприятий в режиме реального времени.

Информационное взаимодействие с обучающимися осуществлялось с использованием электронной платформы и электронных каналов связи.

Отдельный библиотечный фонд и читальный зал при реализации программы не используются, поскольку необходимые для освоения программы материалы предоставляются обучающимся в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность реализуется дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Помещения, предназначенные для непосредственного проведения занятий с обучающимися в очном присутствии, при реализации программы не используются.

Для освоения программы обучающиеся используют собственные компьютеры, мобильные устройства и иной пользовательский доступ к сети Интернет.

Исполнитель использует технические средства, программное обеспечение и электронные сервисы, необходимые для размещения образовательных материалов, взаимодействия с обучающимися и организации образовательного процесса.

Система электронного документооборота в 2025 году не использовалась.

8. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2025 году осуществлялась посредством:

– анализа прохождения обучающимися образовательной программы;
– анализа результатов текущего контроля;
– анализа результатов итогового тестирования;
– анализа обратной связи обучающихся;
– анализа организации образовательного процесса;
– оценки функционирования используемой электронной платформы;
– сопоставления фактической организации обучения с утвержденной образовательной программой.

По итогам самообследования установлена необходимость дальнейшего совершенствования локальной нормативной базы и обеспечения единообразия образовательной программы, организации образовательного процесса на электронной платформе, договорной документации и информации, размещаемой на официальном сайте.

9. Основные выводы по результатам самообследования

По итогам самообследования установлено, что в 2025 году после получения лицензии образовательная деятельность осуществлялась по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Твоя палитра» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательной программы используется электронная платформа GetCourse, обеспечивающая доступ обучающихся к материалам программы и возможность электронного взаимодействия в процессе обучения.

По результатам анализа в качестве основных направлений совершенствования образовательной деятельности определены:

– актуализация локальных нормативных актов;
– обеспечение согласованности образовательной программы, фактической структуры курса на платформе GetCourse и договорной документации;
– совершенствование порядка организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
– совершенствование порядка текущего контроля и итоговой аттестации;
– обеспечение полноты и актуальности обязательной информации и документов на официальном сайте;
– дальнейшее развитие внутренней оценки качества образовательной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатель	Значение
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	0 чел.
1.1.1–1.1.4	Численность обучающихся соответствующих возрастных категорий несовершеннолетних	0 чел.
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Обучающиеся, занимающиеся в двух и более объединениях	0 чел. / 0 %
1.4	Обучающиеся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 100 %
1.5	Обучающиеся по программам, направленным на работу с детьми с выдающимися способностями	0 чел. / 0 %
1.6	Обучающиеся по программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями	0 чел. / 0 %
1.6.1–1.6.4	В том числе обучающиеся с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0 чел. / 0 %
1.7	Обучающиеся, занимающиеся учебно-исследовательской и проектной деятельностью	0 чел. / 0 %
1.8	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и иных массовых мероприятиях	0 чел. / 0 %
1.8.1–1.8.5	В том числе мероприятия муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней	0
1.9	Победители и призеры конкурсов, фестивалей, конференций и иных массовых мероприятий	0 чел. / 0 %
1.9.1–1.9.5	В том числе по уровням проведения мероприятий	0
1.10	Обучающиеся, участвовавшие в образовательных и социальных проектах	0 чел. / 0 %
1.10.1–1.10.5	В том числе по уровням реализации проектов	0
1.11	Массовые мероприятия, проведенные в рамках образовательной деятельности	0 ед.
1.11.1–1.11.5	В том числе по уровням проведения	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1 чел.

1.13	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100 %
1.14	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 %
1.15	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.16	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 %
1.17	Доля педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	0 %
1.17.1	В том числе высшая квалификационная категория	0 %
1.17.2	В том числе первая квалификационная категория	0 %
1.18.1	Доля педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет	100 %
1.18.2	Доля педагогических работников с педагогическим стажем более 30 лет	0 %
1.19	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.20	Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.21	Доля педагогических и иных работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в установленный отчетный период	0 %
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0 чел.
1.23.1	Количество публикаций педагогических работников за установленный период	0 ед.
1.23.2	Количество публикаций педагогических работников в 2025 году	0 ед.
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных категорий несовершеннолетних	Не применяется, программа предназначена для совершеннолетних
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, предоставляемых Исполнителем	0; обучающиеся используют собственные устройства
2.2	Помещения, используемые непосредственно для проведения занятий с присутствием обучающихся	0 ед.
2.2.1–2.2.6	Учебные классы, лаборатории, мастерские, танцевальные классы, спортивные залы, бассейны	0 ед.

2.3	Помещения для организации досуговой деятельности обучающихся	0 ед.
2.3.1–2.3.3	Актовый зал, концертный зал, игровое помещение	0 ед.
2.4	Загородные оздоровительные лагеря, базы отдыха	Нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки	Нет
2.6.1–2.6.5	Оснащение читального зала и наличие соответствующих информационных ресурсов	Не применяется
2.7	Доля обучающихся, которым Исполнителем непосредственно обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом к сети Интернет	0 %; обучающиеся используют собственный доступ к сети Интернет

Заключение

По результатам самообследования образовательная деятельность индивидуального предпринимателя Райхер Ирины Алексеевны в отчетном периоде осуществлялась с использованием электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом позволяют обеспечить доступ обучающихся к предусмотренным программой материалам и организацию образовательного процесса в дистанционном формате.

Выявленные в ходе самообследования вопросы, связанные с актуализацией локальной нормативной базы, совершенствованием порядка организации образовательного процесса и обеспечением согласованности образовательной программы, электронной платформы, договорной документации и информации на официальном сайте, определены в качестве направлений дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.